**ОТЗЫВ**

**о XVIII научно-практической конференции «Лицейские чтения – 2015»**

Прошедшая в субботу, 25 апреля 2015 г., XVIII научно-практическая конференция «Лицейские чтения – 2015» оставила по себе достаточно неоднозначные впечатления. С одной стороны, затянувшаяся и имевшая место вплоть до момента регистрации участников ситуация с оплатой привнесла ощущение сумбурности и нарушения определенных неписаных законов, что, думается, помимо прочего привело к тому, что помимо студентов МАОУ «Гуманитарный лицей г. Томска» в конференции приняли участие обучающиеся иных образовательных учреждений в таком количестве, что их число можно пересчитать по пальцам одной руки. Знаменующее же собой финал данной ситуации решение вручать сертификаты и экземпляры сборников материалов конференции всем вне зависимости от того, было ли оплачено участие либо же нет, очевидно не является оптимальным решением, поскольку само собой разумеется, что оплатившие оказываются в этом случае с чувством законного недоумения, обиды и даже – в отдельных случаях – ярости. Впрочем, на данный момент ситуация более или менее разрешена, однако самое ее наличие определило впечатление хаотичности как основополагающее для характеристики традиционного для ТГЛ мероприятия; хотя впечатление это до известной степени «приглушалось» тем, что на конференцию собрались, в сущности, одни лицеисты, прекрасно себя чувствующие в стенах alma mater. Другое дело, само отсутствие взаимодействия и обмена опытом с представителями иных образовательных учреждений, явно практикующих иные научно-исследовательские парадигмы, есть очевидный «минус», нивелирующий значение конференции как площадки для – в пределе – «распространения души», как говорил некогда В.А. Жуковский. Вот такие дихотомичные и даже амбивалентные ощущения от организации.

Что касается самих заседаний секций, руководителем одной из которых являлся составитель данного отзыва, то необходимо отметить общий высокий уровень представленных докладов. Несмотря на «камерный» формат конференции в этом году, ставшей своего рода «междусобойчиком», доклады, явившиеся результатом функционирования филологических специальных семинаров под руководством М.Ф. Климентьевой, канд. филол. наук, учителя русской литературы Томского гуманитарного лицея, и Е.О. Третьякова, канд. филол. наук, учителя русской и зарубежной литературы ТГЛ (хвалить самого себя, как известно, не принято, но ведь «правду говорить легко и приятно»), каждый из которых был представлен 13 (!) участниками, продемонстрировали, что традиция создания работ, имеющих подлинно научное значение и представляемых с подлинно научной культурой, не прервана. Разумеется, 2 подсекции, заседаниями которых руководил автор настоящих строк, составляли разные доклады – от тех, что были единогласно оценены жюри как выдающиеся, до тех, что заслуживали характеристики «хорошо» и «интересно»; но ни одно из представленных исследований не было даже посредственным. Учитывая опыт участия в конференциях различного уровня, имеющийся у членов жюри, данная оценка свидетельствует как о мотивированности и компетентностном росте участников семинара (среди которых многие – неофиты научно-исследовательской деятельности, обучающиеся в 9-м и вновь набранных в начале 2014 / 2015 уч. г. 10-х классах), так и о профессионализме руководителей семинаров, сохраняющих традиции томской литературоведческой школы и ассимилирующих их своим взаимодействием со старшими школьниками, осваивающими принципы научно-исследовательской деятельности и достигающих в этом значительных успехов. К сожалению, не присутствуя на иных заседаниях, не могу ничего сказать о них и потому ограничусь констатацией того, что филологические семинары поработали крайне успешно. И остается надеяться, что чехарда с организацией останется лишь прецедентом.

Руководитель секции **Е.О. Третьяков**, канд. филол. наук,

«Русская и зарубежная литература» учитель русской и зарубежной литературы

(подсекции 1 и 2) МАОУ «Гуманитарный лицей г. Томска»